

Сказка ложь, да в ней намёк.

«День будет опять жаркий, - подумал старик, когда шёл по дорожке через Пушкинский сквер. - Ведь бывают ещё хорошие люди - лавочки поставили, можно посидеть, отдохнуть».

Сев на лавочку, он стал внимательно смотреть, как лучи солнца освещали белый памятник Пушкину на чёрном пьедестале. «Да, классика...», - подумал старик и повернулся к зданию Скорой помощи.

Тут он заметил бронзовую скульптуру кота. Встал, подошёл поближе и начал её рассматривать. «Хороший кот, уж очень хороший кот», - подумал он, - даже книгу читает. Ты гляди-ка одна книга лежит, а на другой написано: «Кот учёный». Это, наверное, чтобы все знали и не ошиблись, что он - учёный. Да как ему не быть учёным. Говорят, что на открытие аж губернаторский духовой оркестр приезжал. Наверное, под марш «Прощание славянки» открывали...».

Старик обошел вокруг скульптуры: «Да, хоть и красивый кот, но не похож он на пушкинского. Ведь пушкинский почему Кот учёный? Потому что, когда шёл налево - песни заводил, а направо - сказки рассказывал. А этот, вишь, - сидит в макинтоше, пенсне, бант на нём, как новый русский. Скорее всего, это кот Леопольд, или кот Бегемот из «Мастера и Маргарита», но всё равно - красивый кот».

Кряхтя, старик опять подошёл к лавочке и уселся, опершись на трость.

Через некоторое время к коту подошла женщина с девочкой, у которой за плечами был новенький школьный ранец, видно, что первоклашка.

Мать посадила девочку на книжку возле кота, сфотографировала, девочка встала, и они пошла дальше.

После этого подъехала иномарка, из которой вышли супружеская пара с мальчиком лет семи. Мальчика тоже посадили на книжку. Пока мамаша доставала фотоаппарат, отец говорит: «Ты не просто сиди, а как следует потрись по книжке».

Ребенок потёрся задом о книжку, положил руку на другую книжку, его сфотографировали.

Тут старик спросил у молодых родителей: «А для чего Вы проводите всю эту процедуру – сажаете на книжку, да ещё и просите потереться?».

«Ну как для чего? Он же идёт в первый класс! Чтобы хорошо учился. Кот-то учёный, и он может стать учёным» - ответил отец.

«Да-а-а..., - подумал старик. - Что же это означает? Если через голову знания не усвоятся, может тогда через заднее место дойдут?».

Когда родители с «потенциальным ученым» ушли, старик представил себе: «Вот если бы кассу поставить сюда, и каждый, кто хотел посидеть, платил бы - это какие же деньги в городской бюджет поступали бы!.. А если бы со всей области приезжали бы?! Да что там с области - со всей России

было бы паломничество за знаниями! Это как бы город обогатился!.. Глядишь, и пенсии бы поболее стали выплачивать...»

Поглядел старик на кота и подумал: «А куда ж тогда девать всех этих учёных, которые буду думать задним местом? Ведь вправду в народе говорят: «Сказка ложь, да в ней намёк».

Старик поднялся со скамейки и медленно поковылял, опираясь на трость, в поликлинику, на приём к врачу.